

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN UNTUK PENANAMAN NILAI-  
NILAI AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH PLUS KLATEN UTARA  
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd )

Oleh :

Meirina Nur Hasanah

NIM : G000130027

NIRM : 13 / X / 02.2.1 / 0056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 29 Mei 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah  
Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN UNTUK PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH PLUS KLATEN UTARA  
TAHUN AJARAN 2016/ 2017.**

Yang ditulis oleh :

Nama : Meirina Nur Hasanah

NIM/NIRM : G000130027/ 13/X/02.2.1/0056

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqsyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing,



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 57102

---

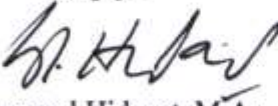
PENGESAHAN

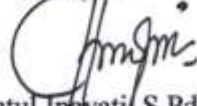
Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN UNTUK  
PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI SMP  
MUHAMMADIYAH PLUS KLATEN UTARA.**


Penyusun : Meirina Nur Hasanah  
NIM : G000130027  
NIRM : 13/X/02.2.1/0056  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 20 Juni 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd).

Surakarta, 11 Juli 2017  
Dekan  
  
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag  
NIDN. 0605096402

Penguji I  
  
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag  
NIDN. 0605096402

Penguji II  
  
Nurul Latifatul Inayati, S.Pdi, M.Pdi  
NIK. 110.1691

Penguji III  
  
Dr. Abdullah Aly, M.Ag  
NIDN. 0007096506

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Meirina Nur Hasanah

NIM : G00013027

NIRM : 13/X/02.2.1/0056

Fakultas : Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 29 Mei 2017



Yang menyatakan,

Meirina Nur Hasanah

NIM: G000130027

NIRM: 13/X/02.2.1/0056

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ

[٣٣: ٢١] كَثِيرًا

“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah”<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Al-Qur’ān dan Terjemahnya, Departemen Agama RI, (Surakarta:Pustaka Al-Hanan,2009),hlm.420.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi yang sederhana ini, penulis persembahkan untuk:

~ Orangtua tercinta ~

Bapak Joko Listanto dan Ibu Sri Rahayu yang selalu memberikan semangat dan

do'a

~ Keluarga KHUN ~

Yang telah menemani 3 tahun baik susah,duka dan senang dalam perjalanan meraih

kesuksesan bersama

~ SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara ~

Yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta semangat selama melakukan

penelitian

~ Teman-teman seperjuangan di FAI angkatan 2013 Universitas Muhammadiyah

Surakarta ~

Yang telah bersama-sama menimba ilmu, semoga dapat bermanfaat bagi

kehidupan

~ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta ~

Tempat dimana yang telah memberikan banyak warna dan pengalaman hidup

selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Terdapat beberapa versi pada dasarnya mempunyai pola yang cukup banyak, berikut ini disajikan pola transliterasi arab latin berdasarkan keputusan bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonaan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan                 |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan         |
| ب          | ba'  | B                  | Be                         |
| ت          | ta'  | T                  | Te                         |
| ث          | sa'  | ṡ                  | Es (dengan titik di atas)  |
| ج          | Jim  | J                  | Je                         |
| ح          | ḥa'  | ḥ                  | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ          | kha' | Kh                 | Ka dan Ha                  |
| د          | Dal  | D                  | De                         |
| ذ          | Ẓal  | Ẓ                  | Zet (dengan titik di atas) |
| ر          | ra'  | R                  | Er                         |
| ز          | Zai  | Z                  | Zet                        |
| س          | Sin  | S                  | Es                         |
| ش          | Syin | Sy                 | Es dan Ye                  |
| ص          | ṣād  | ṣ                  | Es (dengan titik di bawah) |
| ض          | ḍaḍ  | ḍ                  | De (dengan titik di bawah) |

|    |        |   |                             |
|----|--------|---|-----------------------------|
| ط  | ṭa'    | ṭ | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ  | Za'    | Z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع  | 'ain   | ' | Komater balik keatas        |
| غ  | Gain   | G | Ge                          |
| ف  | fa'    | F | Ef                          |
| ق  | Qāf    | Q | Qi                          |
| ك  | Kāf    | K | Ka                          |
| ل  | Lam    | L | El                          |
| م  | Mim    | M | Em                          |
| ن  | Nun    | N | En                          |
| هـ | ha'    | H | Ha                          |
| ء  | Hamzah | ' | Apostrof                    |
| ي  | ya'    | Y | Ye                          |

## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

|        |         |        |
|--------|---------|--------|
| عَدَّة | Ditulis | 'iddah |
|--------|---------|--------|

## 3. Ta' marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis h

|      |         |        |
|------|---------|--------|
| هبة  | Ditulis | Hibah  |
| جزية | Ditulis | Jizyah |

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat,



dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

|                |         |                    |
|----------------|---------|--------------------|
| كرامة الأولياء | Ditulis | Karāmah al-auliya’ |
|----------------|---------|--------------------|

- b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

|            |         |               |
|------------|---------|---------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | Zakātul fiṭri |
|------------|---------|---------------|

#### 4. Vokal pendek

|    |        |         |   |
|----|--------|---------|---|
| ◌ِ | Kasrah | Ditulis | I |
| ◌َ | fathah | Ditulis | A |
| ◌ُ | ḍammah | Ditulis | U |

#### 5. Vokal Panjang

|                                       |         |               |
|---------------------------------------|---------|---------------|
| fathah + alif → contoh: جاهلية        | Ditulis | ā → jāhiliyah |
| fathah + alif layyinah → contoh: يسعى | Ditulis | ā → yas‘ā     |
| kasrah + ya’ mati → contoh: كريم      | Ditulis | ī → karīm     |
| ḍammah + w āwu mati → contoh: فروض    | Ditulis | ū → furūḍ     |

## 6. Vokal Rangkap

|                                   |         |               |
|-----------------------------------|---------|---------------|
| fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم | Ditulis | ai → bainakum |
| fatḥah + wāwu mati → contoh: قول  | Ditulis | au → qaulun   |

## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyah; contoh:

|       |         |           |
|-------|---------|-----------|
| القلم | Ditulis | al-qalamu |
| الشمس | Ditulis | al-syamsu |

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

|                   |         |                             |
|-------------------|---------|-----------------------------|
| وما محمد الا رسول | Ditulis | Wa mā Muḥammadun illā rasūl |
|-------------------|---------|-----------------------------|

## **ABSTRAK**

Akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa manusia yang dapat melahirkan suatu perbuatan baik ataupun buruk tanpa melakukan suatu pemikiran dan pertimbangan. Tujuan pembinaan akhlak yaitu tewujudnya sikap batin yang mampu mendorong secara spontan untuk melahirkan perbuatan yang bernilai baik secara spontan.

Penanaman nilai-nilai akhlak merupakan hal yang penting untuk diterapkan kepada peserta didik dengan menggunakan banyak metode, salah satunya adalah metode pembiasaan. Pembiasaan yang baik perlu diterapkan pada anak mulai sejak kecil, karena dengan memulai sejak kecil menjadikan anak lebih mudah menerima dan memahami. Penerapan nilai akhlak dengan metode pembiasaan dimaksudkan agar anak dapat menerapkan akhlak kepada Allah. Akhlak kepada Rasulullah, akhlak kepada diri sendiri dan akhlak kepada sesama manusia.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pelaksanaan metode pembiasaan untuk penanaman nilai-nilai akhlak di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara, bagaimana hasil implementasi metode pembiasaan untuk penanaman nilai-nilai akhlak di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara. Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah peserta didik kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara. Jenis penelitian lapangan, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan implementasi metode pembiasaan yang dilakukan di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara untuk penanaman nilai-nilai akhlak, untuk mengetahui hasil pelaksanaan implementasi metode pembiasaan untuk penanaman nilai-nilai akhlak di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara. Dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan metode pembiasaan diterapkan dalam beberapa kegiatan yang mengandung nilai akhlak seperti pembiasaan kedisiplinan, kegiatan tahfiz, pembiasaan senyum salam sapa, pembiasaan sholat duha, pembiasaan sholat berjama'ah, pelatihan da'i muda. Dengan adanya metode pembiasaan maka akan membentuk perilaku islami pada anak yang mampu menghadapi tantangan diluar dengan memiliki akhlak yang baik sebagai pedoman hidup sesuai dengan syari'at Islam.

Kata kunci : Metode Pembiasaan, Siswa, Akhlak.

## **ABSTRACT**

Behavior is the nature of planted in soul of human being which can bear an ugly good deed and or without an opinion and consideration. target of behavior construction that is realization of mind attitude capable to push spontaneously to bear the valuable deed either through off the cuff.

Values is implementation behavior represent the important matter to be applied to competitor educated by using a lot of method, one of them is inuring method, good inuring require to be applied at child start since minimizing, because by starting since minimizing to make the easier child accept and comprehend the Applying assess the behavior with the inuring method intended by child to can apply the behavior to Allah. Behavior to Rasululloh, behavior to ownself and behavior to fellow being.

As for internal issue formula this research is how process of execution of inuring method in implementation of behavior values in SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara, how of result of implementation of behavior values of inuring method in SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara. In this research becoming research object is competitor educated by class of VII and VIII SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara. Type of field research, by using approach qualitative. Method of data collecting with the observation, interview and documentation.

Target of the research is to know the execution of inuring method in SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara in implementation of behavior values, to know result of execution of implementation of behavior values of inuring method in SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara. From this research result can be taken by conclusion that execution of inuring method applied in a few pregnant activity assess the behavior of like discipline inuring, activity tahfız, inuring smile the greeting address the, inuring of sholat duha, inuring of sholat berjama'ah, young training da'i. With the existence of inuring method hence will form the behavior islami of at child capable to challenge outside by owning good behavior as guidance live as according to syari'at Islam.

Keyword : Inuring method, Student, Behavior.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا  
بَعْدُ

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Dengan bimbingan-Nya akhirnya skripsi yang berjudul “ *Implementasi metode pembiasaan untuk penanaman nilai-nilai akhlak di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara tahun 2016/2017* ” dapat terwujud.

Sholawat serta salam selalu penulis curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan umat islam yang sholeh dan sholehah yang senantiasa menyampaikan risalah Islam sampai akhir hayat mereka.

Dalam proses penulisan skripsi ini, Penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhamadiyah Surakarta, yang sekaligus sebagai pembimbing yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
2. Wakil Dekan dan seluruh Dosen Fakultas Agama Islam khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik, memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Kepala SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara beserta guru, karyawan, yang telah membantu dan berkenan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan semua yang penulis butuhkan untuk kelengkapan penyusunan skripsi ini.
4. Segenap karyawan FAI Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah melayani dan bersikap ramah.
5. Sahabat dan teman seperjuangan selama kuliah di program studi Pendidikan Agama Islam telah berkawan dengan baik serta memberi dukungan dan motivasi selama menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 27 Mei 2017



Meirina Nur Hasanah

G000130027

## DAFTAR ISI

|   |       |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL .....                               | i     |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....               | ii    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                          | iii   |
| HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN .....                  | iv    |
| HALAMAN MOTTO .....                               | v     |
| HALAM PERSEMBAHAN .....                           | vi    |
| HALAMAN TRANSLITERASI .....                       | vii   |
| HALAMAN ABSTRAK .....                             | xi    |
| KATA PENGANTAR .....                              | xiii  |
| DAFTAR ISI .....                                  | xv    |
| DAFTAR TABEL .....                                | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xix   |
| <br>BAB I        PENDAHULUAN .....                | <br>1 |
| A. Latar Belakang Masalah .....                   | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                          | 3     |
| C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian ..... | 4     |
| <br>BAB II        LANDASAN TEORI .....            | <br>5 |
| A. Tinjauan Pustaka .....                         | 5     |
| B. Tinjauan Teoritik .....                        | 8     |
| 1. Akhlak .....                                   | 9     |

|         |  |    |
|---------|--|----|
|         | a. Pengertian akhlak .....   | 9  |
|         | b. Tujuan pembinaan akhlak .....   | 10 |
|         | c. Ruang lingkup akhlak .....  | 10 |
|         | d. Nilai-nilai akhlak yang ditanamkan.....   | 11 |
|         | 2. Metode pembiasaan .....   | 12 |
|         | a. Mendidik anak dengan pembiasaan .....   | 15 |
| BAB III | METODE PENELITIAN .....  | 17 |
|         | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....   | 17 |
|         | B. Penentuan Sumber Data .....   | 18 |
|         | C. Metode Penentuan Subjek .....   | 18 |
|         | D. Metode Pengumpulan Data .....   | 18 |
|         | 1. Observasi .....   | 18 |
|         | 2. Wawancara .....   | 19 |
|         | 3. Dokumentasi .....   | 19 |
|         | E. Metode Analisis Data .....  | 20 |
| BAB IV  | DESKRIPSI DATA .....   | 22 |
|         | A. Gambaran Umum sekolah .....   | 22 |
|         | 1. Sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah Plus<br>Klaten Utara .....                        | 22 |
|         | 2. Letak geografis .....   | 23 |
|         | 3. Struktur organisasi .....   | 25 |
|         | 4. Keadaan Ustāz dan ustāzah .....   | 26 |
|         | 5. Keadaan Peserta didik .....   | 26 |
|         | 6. Visi dan Misi sekolah.....  | 27 |
|         | 7. Target sekolah .....  | 28 |
|         | 8. Sarana dan Prasarana sekolah .....  | 29 |
|         | 9. Kegiatan belajar mengajar .....   | 29 |
|         | B. Nilai-nilai akhlak di SMP Muhammadiyah Plus Klaten<br>Utara .....                     | 30 |
|         | 1. Tujuan Implementasi .....   | 30 |
|         | 2. Proses Metode Pembiasaan .....  | 31 |
|         | 3. Hasil penanaman nilai-nilai akhlak .....  | 36 |
| BAB V   | ANALISIS DATA .....  | 40 |
|         | A. Implementasi metode pembiasaan untuk penanaman nilai-<br>nilai akhlak .....           | 40 |
|         | B. Hasil implementasi metode pembiasaan yang tercermin<br>dalam diri peserta didik ..... | 42 |
| BAB VI  | PENUTUP .....  | 45 |
|         | A. Simpulan .....  | 45 |



|                      |    |
|----------------------|----|
| B. Saran .....       | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 48 |
| LAMPIRAN             |    |

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 1. Absensi Siswa kelas VII dan VIII SMP  
Muhammadiyah Plus Klaten Utara (Dokumentasi  
dibuat pada tanggal 3 April 2017)
- Tabel 2. Daftar Ustāz/ustāzah & Karyawan SMP  
Muhammadiyah Plus Klaten Utara
- Tabel 3. Pedoman Wawancara

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|            |  |
|------------|--|
| Lampiran 1 | Permohonan menjadi pembimbing          |
| Lampiran 2 | Permohonan ijin riset                  |
| Lampiran 3 | Berita Acara                           |
| Lampiran 4 | Surat keterangan telah melakukan riset |
| Lampiran 5 | Pedoman Observasi                      |
| Lampiran 6 | Pedoman Dokumentasi                    |
| Lampiran 7 | Catatan Lapangan                       |
| Lampiran 8 | Data Gambar                            |
| Lampiran 9 | Daftar Riwayat Hidup                   |